

2017



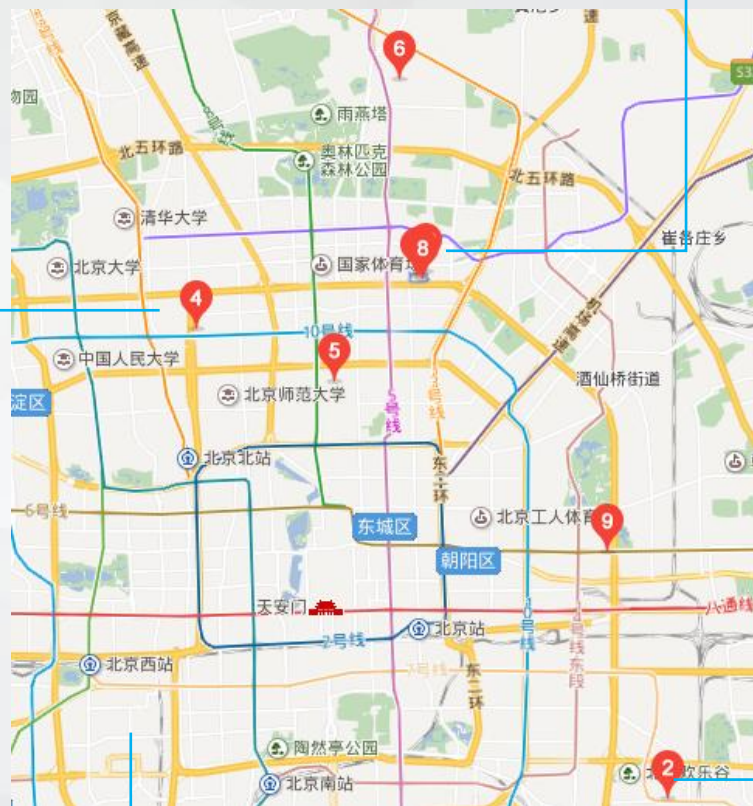
构建多维、立体、全员、全过程 课程思政育人模式

北京联合大学培训学习总结与分享
汇报人：罗岐熟

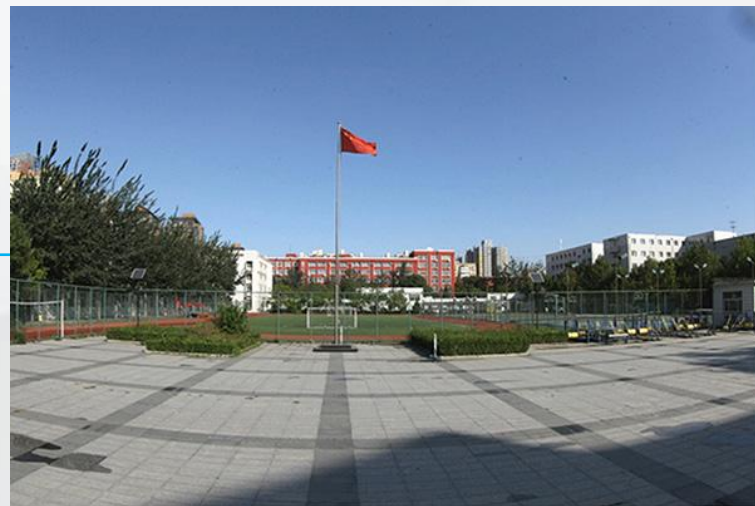
北京联合大学校区



应用文理学院



旅游学院



健康与环境学院

北京联合大学是1985年经教育部批准成立的北京市属综合性大学。北京联合大学现有12个校区，分布在北京市的6个城区，学校中心校区——北四环校区毗邻奥林匹克中心区。

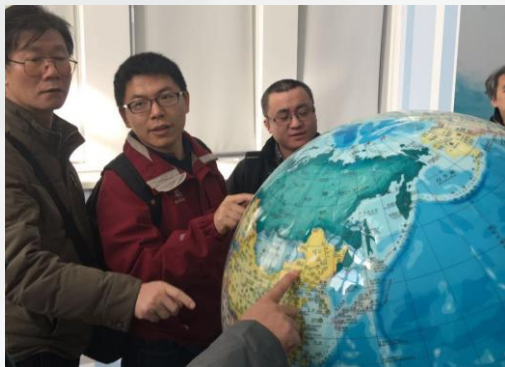
Part1: 北京联合大学 培训开班典礼



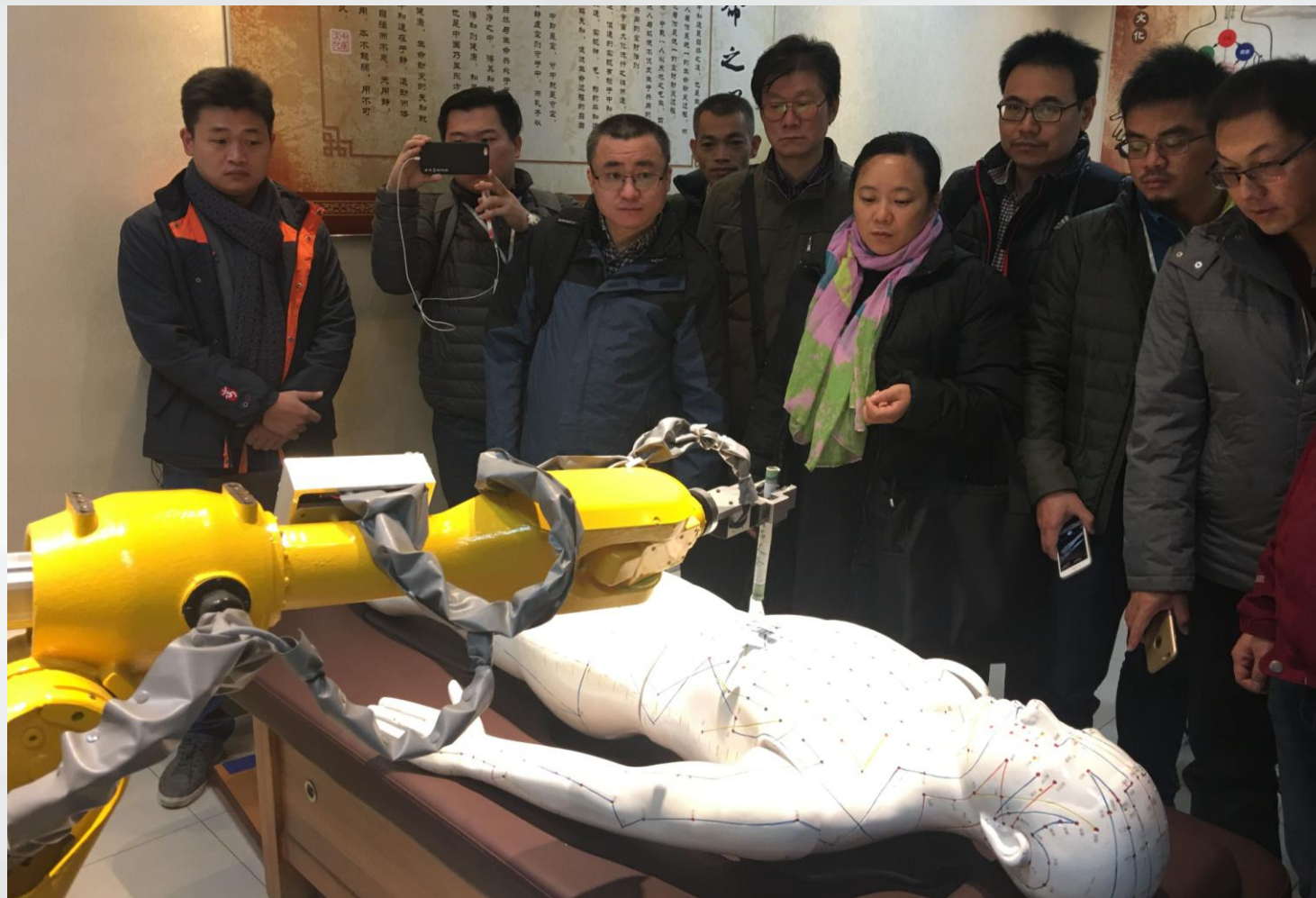
开班典礼上，聆听包括外语专业、烹饪专业、表演专业、会计专业、金融专业等专业老师代表对践行“思政入课堂”的精彩讲演。



Part2: 参观旅游学院国家级教学中心

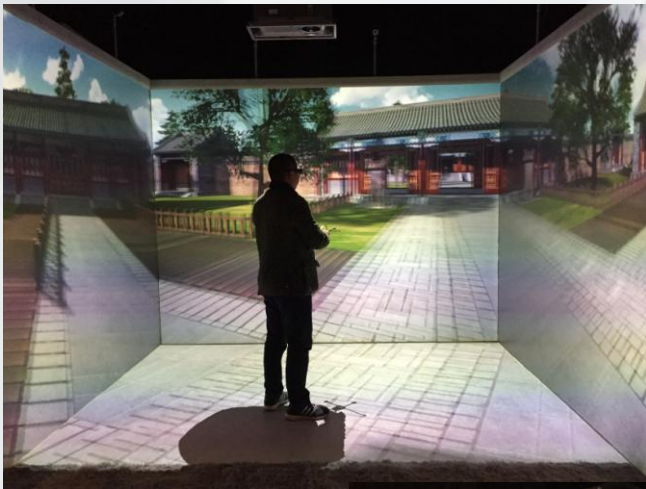


对旅游学院
国家级实践
教学中心



机器人专
业无人驾
驶汽车项
目





Part3: 参观文理学院 健康与环境学院



健康与境学
院的校企合
作创新创业
孵化成果进
行重点参观
考察



应用文理学
院的三山五
园文化体验
馆、历史博
物馆

对北京联合大学“多
维、立体、全过程构
建思政育人模式”印
象深刻，获益良多，
深受启发，总结为三
个深刻。



三个印象深刻—定位明确、特色分明



以城市发展为依托（定位），涵盖衣食住行；



以“思政入课堂”为主线（特色），全校各个专业都是围绕这个命题包装建设。（线）



三个印象深刻——旅游学院国家级实验室

“以专业为切入点、
以学院为示范点；



“以点带面践行“思政入课堂”。（点）



三个印象深刻——思政“基因式”融入课程，入心入脑

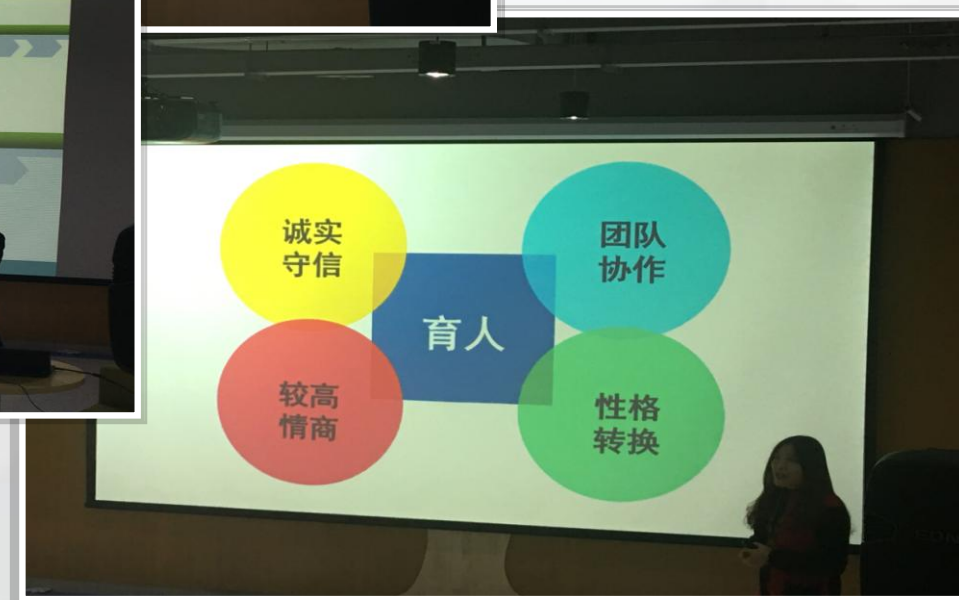
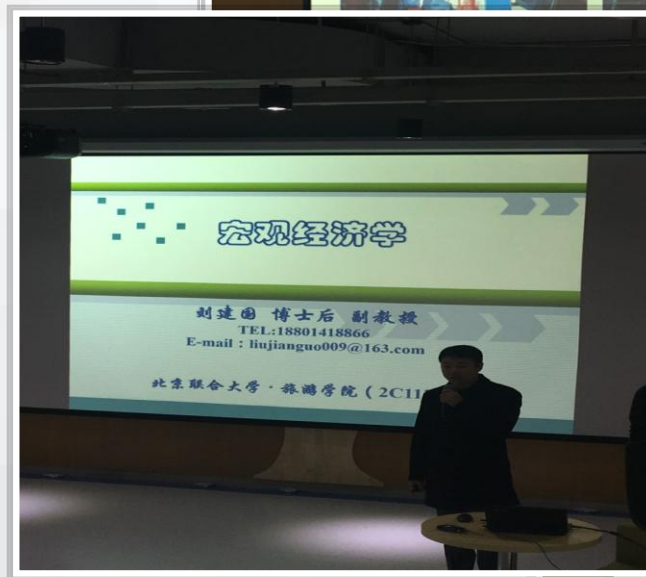
1.在专业课程内融入模块化思政内容拓宽思政教育;

2.一岗多职全员育人机制助力思政教育;

3.丰富多彩文化节、文化活动搭载思政教育;

4.让思政融入教学成为一种习惯;

5.可以看出，北联大是在:构建一个多维、立体、全员、全过程“思政与专业”相结合的全新育人体系。（面）



对“课程思政”的思考



习近平总书记在全国高校思想政治工作会议上指出，做好高校思想政治工作，“要用好课堂教学这个主渠道，思想政治理论课要坚持在改进中加强。”高屋建瓴，指明课程思政方向。



中国历史上每个时期，思想道德教育都是放在教学最重要的位置。四书《大学》：大学之道，在明明德，在新民，在止于至善。

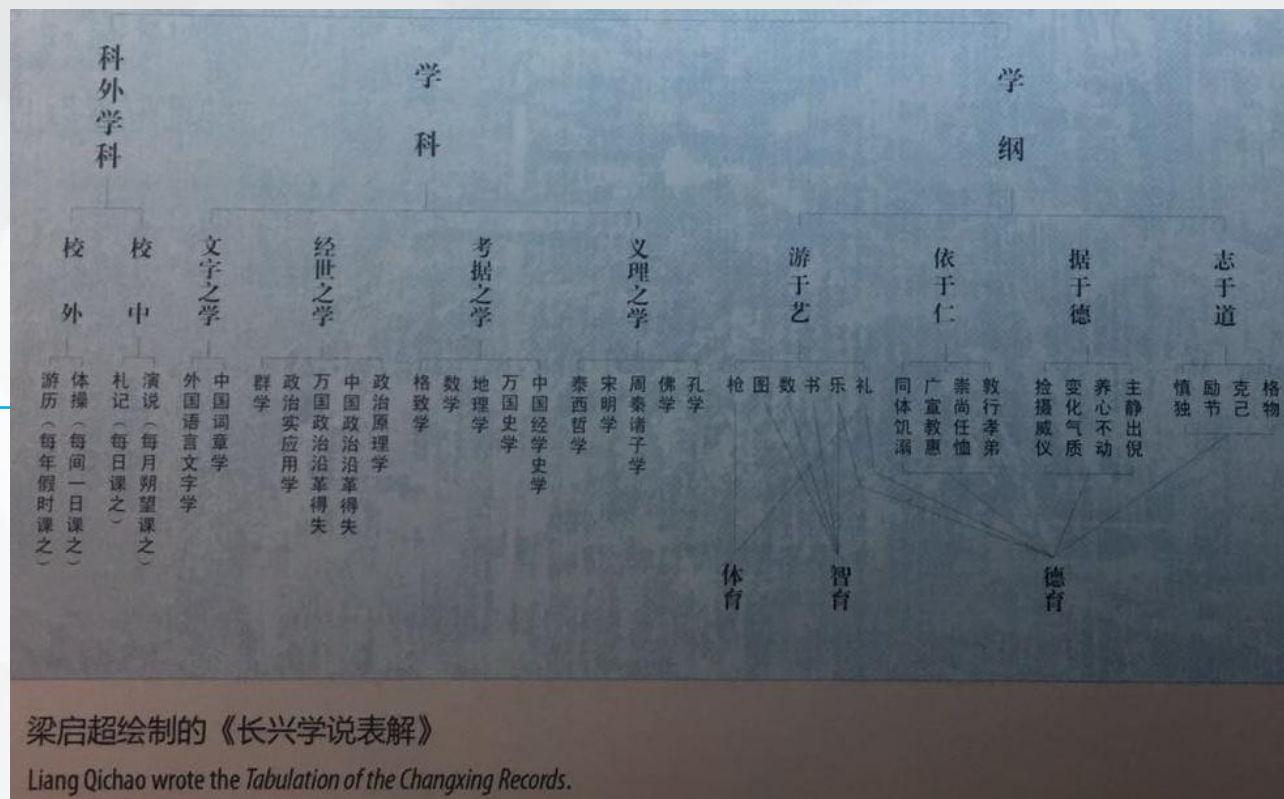


明朝王阳明也认为在教育中要注重德育对人的发展所起的重要作用，提出了“学以去其昏蔽”的思想，认为教育作用是“明其心，正其德”。王阳明在位时，殚精竭虑肩挑风雨江山；在野时，教化士子，传播文化，最终“此心光明，亦复何言”。一生做一个有责任、有担当的人，不也是明德的表现吗？

明德是古之大学育人追求的首要目标

民国私立西服业工艺职业学校校训

- 1.陶冶公民道理;
- 2.增长职业道德;
- 3.锻炼强健体格;
- 4.充实职业技能;
5. 启发创业精神;
- 6.研进西服艺术;
- 7.培植技术人才。



康有为“万木草堂”课程纲目，重德育，弟子梁启超绘制

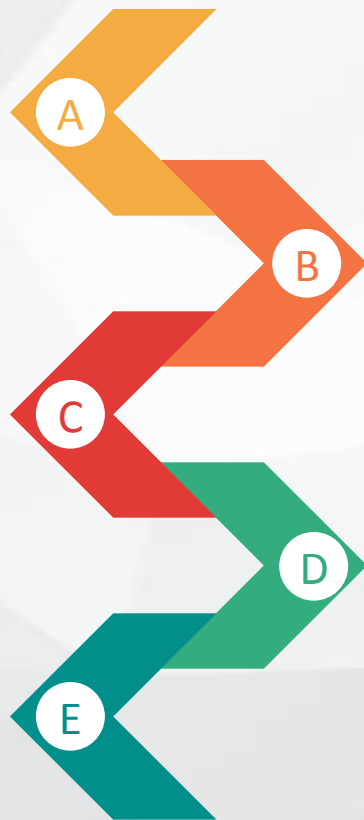
古时大学明德的任务，到今日主要落在思政课程；
靠为数不多思政课程，肩负德育的培养是不够的。

今日之大学，明德需要思政育人的帮助， 但要用好专业课这个主渠道

女博士 VS 广轻学生
触动很深！

培养学生明辨是非的能力，培养学生的独立人格，是大学德育之责任。

塑造学生三观：世界观
人生观、价值观，是大学德育之责任。



养成学生职业道德：
诚、信、礼、让等，
是大学德育之责任。

24（思政课学时）VS 143（总学时）
远远不够！

培育有德之人才不仅是思政课老师的
责任，也是专业老师肩负的责任。

质胜文则野，
文胜质则史。
文质彬彬，
然后君子。

德能兼备，
学以成之。

扩大思政教育的同心圆,从“思政课程”到“课程思政”，不仅仅是文字的颠倒，是种育人思维的转变；对于培养塑造学生三观，专业老师更具有优势；亲其师，学其道。



艺术设计学院对于开展课程思政有天然的优势；

以设计为纽带，以提升文化自信、中华文化觉醒作为切入点；

开展红色设计等。



思政课与专业课的融合，
可以解决思政育人的供需矛盾；

思政入课堂，
实质上是一场思政供给侧结构性改革。



重新审视思政教育

(自上而下)。

- 1.学校党委重视;
- 2.二级学院推进;
- 3.系部实践。

审视

思政与专业
课程对接

定义

重新定义培养目标。
重新定义培养计划、教学大纲、教学内容、教学方法等。

重新构建课程体系。

开设专业课程思政选修课，并为专业课重新编写教材，将思政教育融入教材中，增添专业课的文化内涵。

重构

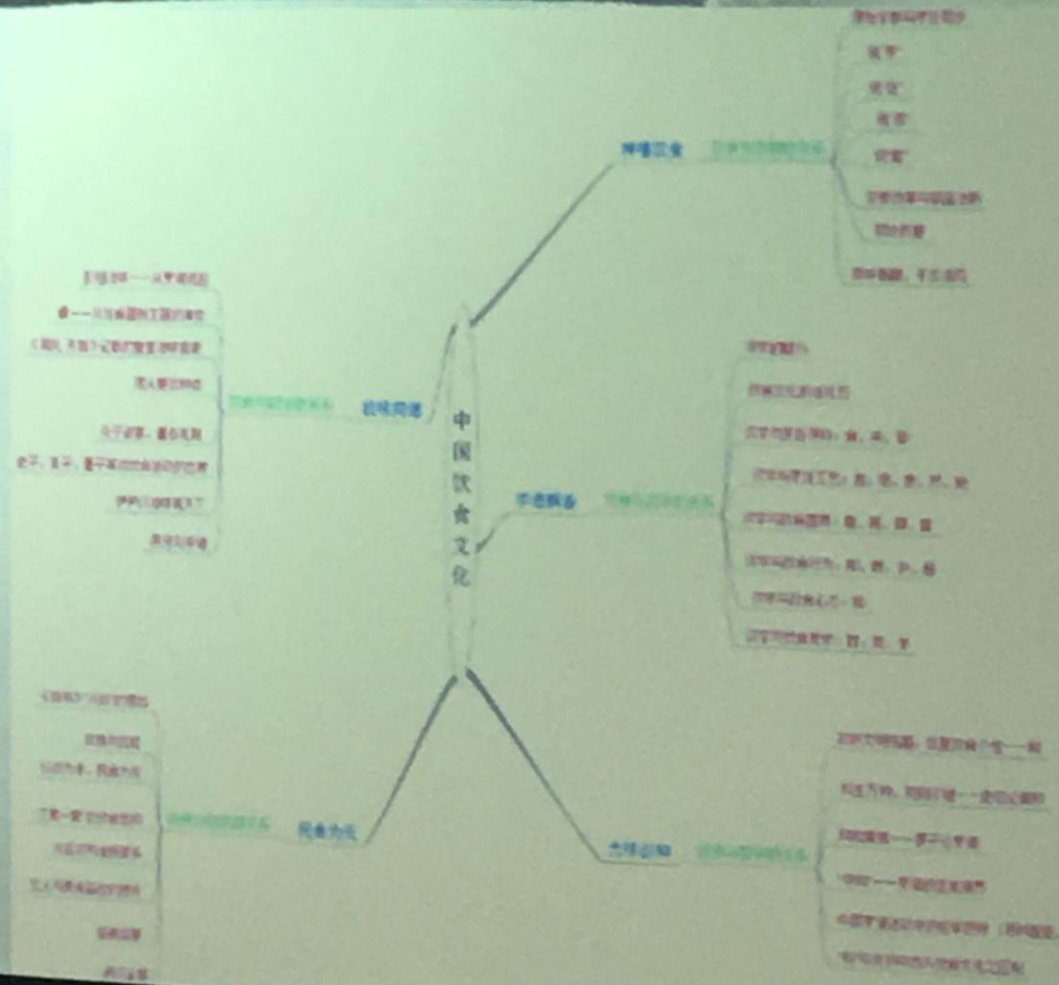
修改

重新策划教学组织。
使思政进入专业课成为常态化教育、全面化教育、深度化教育，使立德树人根本任务贯穿教学始终。

一、在专业课程内融入模块化思政内容拓宽思政教育。思政教育已经融入到联合大学专业课程的血液当中，比如旅游学院的烹饪专业，不但在课程对接上不遗余力，而且还将整个教学体系解构重组。

烹饪专业-思维导图与课程重构

专业课程红旗渠——思考与实践



专业课程红旗渠——思考与实践

第一章 政味同道——饮食与政治的关系

- 第一节 彭祖治味——从烹
- 第二节 鼎——从饪食器到
- 第三节 《周礼·天官》记
- 第四节 周人宴饮种类
- 第五节 天子设宴，重在礼
- 第六节 老子、孔子、墨子
- 第七节 伊尹以治味说天下
- 第八节 易牙与专诸

第五章 大味必和——饮食与哲学的关系

- 第一节 农耕文明结晶，华夏饮食个性——和
- 第二节 和生万物，同则不继——史伯论调和
- 第三节 和如羹焉——晏子论烹调
- 第四节 “中和”——烹调的至高境界
- 第五节 中国烹调活动中的哲学思辨
- 第六节 “和”引发的中西方饮食文化之区别

第三章 神嗜饮食——饮食与宗教的关系

- 第一节 原始宗教与烹饪同步
- 第二节 说“烹”
- 第三节 说“饪”
- 第四节 说“祭”
- 第五节 说“献”
- 第六节 宗教改革与祭品治熟
- 第七节 祭终而宴
- 第八节 祭味相融，千古流风

第二章 民食为天——饮食与经

八政”的披
民食为天
”的饮食经
扬菜系
品位的提升

第四章 字海飘香

- 第一节 汉字的魅力
- 第二节 饮食文化的活化石
- 第三节 汉字与烹饪原料
- 第四节 汉字与烹饪工艺
- 第五节 汉字与饮食器具
- 第六节 汉字与饮食行为
- 第七节 汉字与饮食心态
- 第八节 汉字与饮食美

外语专业要构建全面思政育人模式



借助网络优质思政资源，将思政教育内容写进课程实施方案。



将思政教育纳入学生的成绩考核。



引入新型学习模式，调动学生的主观能动性与兴趣。如老师利用微信平台每周推送思政教育内容，学生利用手机APP或电脑进行线上课外自主学习思政课程。

外语专业-网络优质爱国资源与微信平台的应用

教育内容对接英语课程的途径



老师利用微信平台每周推送思政教育内容，学利用手机APPs或电脑进行线上的课外自主学习线下进行总结复习，课堂进行展示、交流或讨

课程思政 中国故事模块

来自于中国网《CHINA MOSAIC》（中国三分钟）栏目的中国经济、政治、科技等彰显中国社会主义建设伟大成就的英文报道，传递着中国声音、讲的是中国故事。是思政教育的好素材，也是大学英语四六级翻译语料、视听说的绝佳素材，是学生学习鲜活语言的有效途径。这些报道融入英语课程，既锻炼学生外语能力，也能更好地了解中国的成就，增强民族自信心和自豪感，坚定理想信念，把自己的人生追求同国家发展进步、人民伟大实践紧密结合起来。



外语教师+系主任+专业建设+课程改革+师资培养+党支部书记；

外语教师+系务秘书；

外语教师+班主任
任工作。

外语教师+党建+
学生工作+定岗实习
+就业工作；

外语教师+
学生级导师工
作；

外语教师+专业负
责人+班主任工作；

二、一岗多职全员育人机制助力思政教育。教师是教育事业的第一资源，教师通过言传、身教，不但教授学生专业知识，更影响他们的人格成长。亲其师，信其道，专业教师与学生相处的时间最长，对学生的影响也是最大的。因此如果专业教师能够兼任多项岗位，如兼任班主任、级导师、系秘书，对高校思政教育会起很大的助力作用。

三、丰富多彩文化节、文化活动搭载思政教育



外语文化节和实训课程的联动。各班实训课程的优秀成果在外语节上展示并参加全院比赛，学以致用。



外语文化节与各级大赛的联动。外语节的赛事为学校全英文案例分析大赛，北京市口语大赛、全国大学生英语竞赛、全国大学生英语写作大赛等选拔出种子选手。



外语文化节与思政教育的联动。赛事活动注重培养学生的创新和进取精神，提高学生思想水平，培养学生道德品质与文化素养。

丰富多彩的外语文化节搭载思政教育

2011
外语文化周



2012
外语文化周



2013
外语文化周



2014
外语文化月



2016
外语文化月



2015
外语文化月



2017
外语文化月



外语文化节已连续举办七年，成为文化育人、园文化建设的亮点，也成为搭载思政教育的又载体

各类文化活动搭载思政教育——画展、话剧、采风



培训学习交流是为了更好地 做好自身的本职工作！

参观考察北京联合大学后，思考与感悟是巨大的，但如何能够结合学校自身的发展特点，在“思政入课堂”这个命题上走出自己的特色呢？

要想让道德原则和规范进入学生的心灵并落实到行动中，必须从教育理念、内容、形式、实践等方面进行全方位的改革。



重视 学校党委充分重视，杜书记就课程思政亲自到设计学院座谈；二级学院积极推进；各专业也在实践，自上而下“层层落实”课程思政。

相关工作落实

1

重构

各二级学院与专业要根据自身特点，重新构建思政教育体系，重新构建人才培养方案、教学计划、教学大纲、教材等。

2

“双思型”
教师

要从提高课程供给质量出发，加强专业老师的思想教育，培养“双思型”专业教师。

3

一岗
多职

采用一岗多人
多职全员育人
机制。

4

融合

用改革的办法扩大有效思政供给，如加大专业课与思政课的有机融合。

5

红色
设计

充分利用艺术设计学院风采大赛、各种陈列展示、画展、论坛等平台，推出“红色系列设计”。

6

拉出去
引进来

可以采用拉出去、引进来的办法，通过外出红色路线采风、观看红色经典剧等形式，加强学生的思政教育。

让思政融入教学成为一种习惯！





谢

谢

观

看