

# 教师专业实践总结

应用外语学院（二级学院）

大学英语教研室 张蕾

实践时间：2019年 7月22日——2020年2月20日





# 主要内容

- 一 实践单位基本情况
- 二 在实践单位从事工作情况
- 三 在实践单位的实践收获
- 四 对本专业建设课程教学方面的启发

## 一、实践单位基本情况

**名称：**深圳市伍拾陆号文化传播有限公司

**地址：**深圳市南山区高新南环路1号本涛教育502室

深圳市伍拾陆号文化传播有限公司是一家致力于培养孩子的情商、思维以及学习能力的教育培训机构。公司以“儿童中心”为理念，将儿童心理学知识渗入到教学过程的每一个细节中，营造积极正向教学氛围，关注孩子自我价值。

公司引进拥有13年历史 and 良好口碑的金海豚.金思维课程体系，专注于打造3- 10岁儿童的教育课程乐园，有以数理逻辑思维为主的趣味数学，有以思维策略和情商培养为主的思维弈战，还有以提升学习能力为主的学能提优。开设《思维弈战》《趣味数学》《思维导图》《高效阅读》等能力提升课程，让孩子启动大脑思维能力，变被动思考为主动求知，全面启动孩子的思维能力和提高成长品质。

# 一、实践单位基本情况

## 备受信赖的教育品牌

## 社会高度认可



三大课程

# 学能提优

培养  
专注能力

掌握  
记忆方法

启蒙  
语文素养

让孩子享受快乐学习的同时，为其未来发展奠定良好的基础！



# 趣味数学

培养  
数学兴趣

建立  
数学思维

保持  
领先优势

让孩子享受快乐学习的同时，为其未来发展奠定良好的基础！

## 课程体系



## 能力金字塔



# 思维弈战

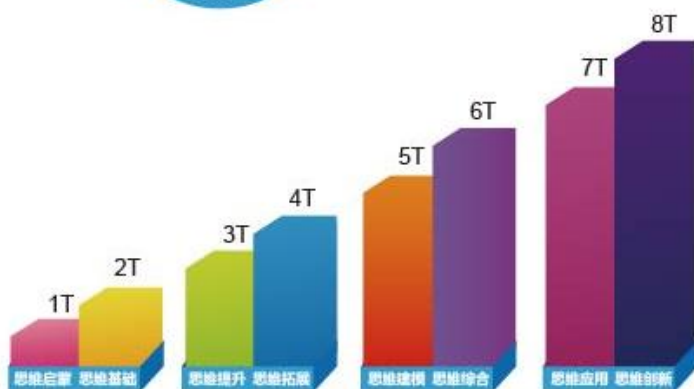
培养  
学习能力

优化  
情商水平

提升  
思维能力

让孩子享受快乐学习的同时，为其未来发展奠定良好的基础！

## 课程体系



## 能力金字塔



# 办学理念

金海豚·金思维

以多种思维游戏为载体

采取世界领先的犹太民族科学引导教学法  
提升孩子自主的学习能力和学习效率

## 三大能力培养



## 二、在实践单位从事工作情况

工作内容主要包括：

1. 助理教师（高效阅读课、思维训练等）
2. 参与项目推广（2019澳洲暑期研学、古诗记忆特训营、全日托管班等）
3. 协助制定新课程教学目标，课程大纲等（如思维导图初级班&升级班）
4. 协助处理日常教学教务事务（报名、考勤、活动拍照&文案等），参与公司相关培训和会议
5. 学习相关教学理念，学习与客户沟通，及问题处理

# 高效阅读课

(2009.8.17)



# 高效阅读教案



北京大腦英才國際教育投資發展有限公司

# 高效阅读课 教案



復述并要提问

1. 黑面/白皮
2. 板数/100张
3. 儿脂/儿散
4. 清晰度
5. 天/本米

WONG 大脑训练计划

整体视宽训练（一眼盯着黑点正中央，再一层一层往外扩看圆圈，看到每一个圆圈都要画面清晰再看下一个圆，看到最外面的圆再一层一层往里缩；一眼盯着正中央的方框，一层一层往外扩到最外面的方框再一层一层往里缩。）

### 7、阅读训练

此项训练选择故事性强、趣味性强的连续的故事书，每一行字数不超过 25，每一页的行数尽量保持在 30 以内。

一眨眼看一行：我坐在一个山洞里拍手跳舞。  
看 1 秒/行，看 3-5 页，看 2-3 遍，要求快速复述计时：  
快眼睛开闭 1 秒/2 行，看 3-5 页，看 2-3 遍，要求画面清晰：  
直快叶轩张兴 1 秒/3 行，看 3-5 页，看 2-3 遍，要求画面清晰：

重复。重复。不能反复阅读。  
看 2 遍或 3 遍

一遍看一遍。5秒/页，看以上看过的内容，看2-3遍，要求画面清晰，计时复述；  
 快速浏览一遍。3秒/页，看以上看过的内容，看2-3遍，要求画面清晰；  
 迅速捕捉重点。2秒/页，看以上看过的内容，看2-3遍，要求画面清晰；  
 定向浏览。2秒/页，看新内容5-10页，看2-3遍，要求画面清晰，计时复述；  
 注意：每次阅读训练不一定死板地严格按照教案程序进行，根据学员的状态可快可慢。  
 如果学员普遍接受地慢，就稳点、慢点，慢就是快！多练几遍。如果学员接受快，普遍状态  
 都好，可以加快脚步，1秒/行，看3-5页，画面清晰可直接看2秒/页甚至1秒/页。  
 8、课间休息（10分钟以内完成）

8、课间休息 (10 分钟以内完成)

课间休息之后做游戏或活动，学员活动之后必须做静心训练；课间休息的静心训练之后只做简单的关于视宽的想象训练即可进行阅读训练，进入状态很好也可不做想象训练静心之后直接阅读。

如果时间紧张就做一个10分钟的训练,让家长进课堂。



# 思维课 (2020.1.5)





# 古诗训练营

(2020.9.22)



# 项目推广

(2009.11.3)

## 伍拾陆号文化传播有限公司

深圳伍拾陆号文化传播有限公司致力于培养孩子的情商、思维以及学习能力，以“儿童中心”为理念，将儿童心理学知识渗入到教学过程的每一个细节中，营造积极正向教学氛围，关注孩子自我价值。开设《思维弈战》《趣味数学》《思维导图》《高效阅读》等提升能力课程，让孩子启动大脑思维能力，变被动思考为主动求知，全面启动孩子的思维能力和提高成长品质。

### 课程体系 introduction

#### • 思维训练 (3-8岁)

思维策略课程

3-10岁

数理逻辑思维

3-8岁



# 项目推广

(2009.7.28)



## 拥抱墨尔本

### 2019暑期11天研学

## 研学目标

RESEARCH OBJECTIVES

### 私校真实课堂插班体验

原汁原味的澳洲课程  
体验与澳洲同年级同龄人学习模式

### 特色英语定制课程

全面强化学生的英语综合能力  
激发孩子对英语的学习热情

### 特色STEM课程

科学技术工程数学课  
机器人设计课程  
最新3D打印的应用

### 墨尔本特色景点之旅

乘坐蒸汽小火车  
丹顶农山顶俯瞰墨尔本全景  
与考拉及神仙小企鹅亲密接触  
大洋路，莫宁顿半岛，菲利普岛等景点参观

## 课程表 CURRICULUM

	第一节课	第二节课	第三节课	第四节课	第五节课	课外活动
星期一 MONDAY	英语 学校环境	英语写作 介绍	数学空间	烹饪英语 学习		在超市选择食物， 准备和烹饪晚餐， 享用自己和营员 们制作的晚餐
星期二 TUESDAY	图书馆里 的读写能力	澳大利亚 动物介绍	机器人课程 LEVEL4 TO LEVEL5	互动STEM 课程LEVEL5	机器人课程 LEVEL4 TO LEVEL5 黑蛇/爬虫类讲解	学校安排的 课外活动
星期三 WEDNESDAY	诗歌写作技巧 YEAR 4	使用互联网 进行自我学习	项目的 目标设定	中文数学与 澳洲当地 学生互动	互动艺术课	澳大利亚足球 当地社区球员
星期四 THURSDAY	阅读项目并 做口头演讲	阅读理解	表演艺术	互动表演 艺术课	互动体育课 互动探索	澳大利亚本土 音乐工作室参观
星期五 FRIDAY	高尔夫课程 专业的场地	地理 互动课程	中文 互动课程	互动体育课 互动探讨	告别仪式 颁发证书	

### 三、在实践单位的实践收获

通过本次专业实践，个人在专业与实践能力上得到了提升：

1. 了解并熟悉了公司的经营项目及业务流程。
2. 学习了相关教育理念，并参与了实际教学，丰富了教学案例。
3. 协助并参与多门课程的课程大纲、教学目标、教学计划的制定。
4. 协助并参与了公司部分课程的推广活动，学习了营销策略和方法。
5. 学习如何处理客户问题，提高了沟通技巧。
6. 参与企业日常事务，积极转变教师角色。

## 四、对本专业建设课程教学方面的启发

作为一名公共基础课老师，通过此次企业实践，深感企业实践对当代高职教师的重要性。在对企业项目的不断了解中发现，创新思维，多元化课程，个性化定制教学内容，科学化系统化的课程体系是当前教育市场的主流。

我们的高职大学英语课程面对的是全院所有专业的学生，课程设置也应引入创新性思维，选择能够满足市场需求的课程内容，开发多元化课程以满足不同专业的需要，制定个性化内容满足不同层次学生的需要。

Thank you !