

教师专业实践总结

食品学院（二级学院）

化工生物技术专业 吴亚丽老师

实践时间：2021年7月5日——2021年8月26日





主要内容

一

实践单位基本情况

二

在实践单位从事工作情况

三

在实践单位的实践收获

四

对本专业建设课程教学方面的启发

回归自然

企业简介



佛山市回归自然农业科技股份有限公司,2017年09月12日成立,经营范围包括农业科技研发、推广;国内商业、物资供销业;研发、销售:农产品、水产品、农副产品、食品、饮料(涉及许可证的凭有效许可证经营);冷库出租;物业租赁、物业管理;农副产品食品咨询;仓储、货物配送服务(不含危险化学品)。(依法须经批准的项目,经相关部门批准后方可开展经营活动)■



实践内容

←

1、学习←

熟悉企业检测的业务和流程；对企业的主要业务和业务流程进行全面了解，对主要检测项目进行学习；熟悉各种分析检测仪器；熟悉企业配备的各个实验室、工作内容及主要功用。←

2、人员培训←

对实验室检验岗工人进行了理论学习培训，指导新入职工人操作培训；帮助企业完善实验室管理和设备维护。←

3、解决实际问题←

目前企业紧急待解决的问题有二，大米批量检测处理效率低的问题和猪肉蛋白测定中管路老化快的问题。←

←



通过实践锻炼活动,本人深刻体会到理论和实践相结合的重要性。发现自身理论知识虽然丰富,但是在企业实际操作中有些力不从心。在校学生也存在这种情况。因此老师要先提高自己,才能引导学生。在此期间,收获良多,不仅解除了更多实用性强的专业知识与技能,增强了书本知识的感性认识、提高了自身实操技能,为以后的教学工作提供了参照,同时也深刻体会到企业在粮油检测方面的严谨。身为高校教师,学生的素质和专业水平高低就是我们的产品质量好坏评价标准,只有严谨的治学态度和高度的教书育人的责任感才能培养出适应行业发展、企业需要的合格人才。通过此次实践锻炼,更加深刻认识到培养合格人才的重要性和迫切性。在今后工作中要把在企业中吃苦耐劳、精益求精、一丝不苟的精神贯穿到课堂教学中去,同时要把这种精神传播给学生,以身作则培养学生良好的职业道德。◀



企业岗位分析

本专业中高职 <u>生</u> <u>主要</u> 就业岗位↵	典型工作任务（主要工作内容）↵
肉品加工岗↵	半边猪分割成各部位散件、分货、记录及配送工作↵
肉品销售岗↵	肉品专柜的分割、肉品精包装、销售和顾客服务工作↵
店面服务岗↵	生鲜专卖店商品管理、销售和顾客服务工作↵
餐饮服务岗↵	楼面顾客服务↵
游客中心服务岗↵	游客中心接待和销售服务↵
运营服务岗↵	景区现场各项目运营服务↵
电工岗↵	弱电工作、水电安装、维修、网络管理等↵
企业认可的职业资格、职业能力证书：↵ 粮农 x 职业资格等级证书；食品检验管理 x 职业资格等级证书↵	



（一）关注行业动态

农业科技，主要就是用于农业生产方面的科学技术以及专门针对农村以及城市生活方面和一些简单的农产品加工技术。包括种植，养殖，化肥农药的用法，各种生产资料的鉴别，高效农业生产模式等几方面。邓小平说过：“科学技术是第一生产力”，我们赖以生存的基础是农业，从狩猎到养殖，从采摘野果到种植工作者，离不开劳动人民在生产中的探索和研究，今天，我们生活在物质丰富的年代，但是，我们不能忘记农业仍然需要发展，更需要科学。

（三）加强校企合作在专业实践锻炼中也发现，检验站的检验能力非常强，但其他的地方可能有所欠缺，比如在和企业指导教师交流过程中了解到，检验站在真菌毒素的检验方面做的很好，但在如何去除毒素方面目前只有物理化学的方法，效果有限，想在生物去除方面有所发展，但生物发酵发面的人员缺乏。而我们学院却恰好相反，生物发酵类的人才很多，检验技术却不够。所以以后可以加强合作，以期产业贡献微薄之力。

（二）提高实践教学

企业需要迅速适应工作岗位的学生，这离不开实践性教学环节。作为教学环节的重要组成部分，实践教学在提升学生的实操技能和综合能力方面有着非常重要的作用。在日常教学工作中，如何平衡理论和实践教学，提高学生的核心竞争力，进一步满足企业的需求是我们下一步的目标，并逐步在以后的教学工作中逐步体现。